

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«**ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

по дисциплине

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности»

для обучающихся по направлению подготовки

*38.03.01 Экономика*

программа бакалавриата «Экономика»

2021 год набора

Волгодонск

2021

**Лист согласования**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине \_\_ Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_38.03.01 Экономика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «ЭиУ» протокол № \_12\_
от «03» \_\_\_07\_\_\_\_ 2021 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Таранова

 подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Ф.

 подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ю. Диканов

 подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Согласовано:**

Представитель работодателя

Управляющий дополнительного офиса

«На Энтузиастов» Филиала Ростовский №2

ПАО Банк " ФК Открытие" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Г. Губарев

 подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Финансовый директор

 ООО «Мир обоев» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С. Путанашенко подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)**

**на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности» проанализированы и признаны актуальными для использования на 2018-2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «03» июля 2021 г. № 12

Заведующий кафедрой «ЭиУ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю. Диканов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «ЭиУ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю. Диканов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «ЭиУ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю. Диканов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «ЭиУ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю. Диканов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  | С. |
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств) | 5 |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП | 5 |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования | 16 |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания | 19 |
| 2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 19 |

**1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

* 1. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции(результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы[[1]](#footnote-1),формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции[[2]](#footnote-2) | Контролируемые разделы и темы дисциплины[[3]](#footnote-3) | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций[[4]](#footnote-4) |
| ОК-2 | **Знать** |  | Выполнение задания | 1.1-1.22.1-2.53.1-3.34.1-4.25.1 | УО, ИЗ | посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность во время практики; качество подготовки отчета; выполнение практических заданий, умение рассуждать, делать выводы |
| Уровень 1: | основные этапы исторического развития общества |
| Уровень 2: | основные этапы и закономерности исторического развития общества |
| Уровень 3: | основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| **Уметь** |  |
| Уровень 1: | анализировать основные этапы исторического развития общества |
| Уровень 2: | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества |
| Уровень 3: | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| **Владеть** |  |
| Уровень 1: | навыками анализировать основные этапы исторического развития общества |
| Уровень 2: | навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества |
| Уровень 3: | навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | **Знать** |  | Выполнение задания | 1.1-1.22.1-2.53.1-3.34.1-4.25.1 | УО, ИЗ | посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность во время практики; качество подготовки отчета; выполнение практических заданий, умение рассуждать, делать выводы |
| Уровень 1: | основные экономические понятия в различных сферах деятельности |
| Уровень 2: | основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности |
| Уровень 3: | как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| **Уметь** |  |
| Уровень 1: | использовать основные экономические понятия в различных сферах деятельности |
| Уровень 2: | применять основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности |
| Уровень 3: | в полной мере использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| **Владеть** |  |  |
| Уровень 1: | основными экономическими понятиями в различных сферах деятельности |  |
| Уровень 2: | комплексным видением основных экономических понятий, законов и явлений в различных сферах деятельности |
| Уровень 3: | навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-5 | **Знать** | Выполнение задания | 1.1-1.22.1-2.53.1-3.34.1-4.25.1 | УО, ИЗ | посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность во время практики; качество подготовки отчета; выполнение практических заданий, умение рассуждать, делать выводы |
| Уровень 1: | современные требования к персоналу, особенности работы в коллективе |
| Уровень 2: | сущность и организационные основы труда персонала |
| Уровень 3: | принципы и методы управления персоналом: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| **Уметь** |
| Уровень 1: | применять знания о разделении и кооперации труда в условиях коллективного труда |
| Уровень 2: | применять знания о режиме труда и отдыха, трудовом распорядке и дисциплине труда для повышения производительности труда |
| Уровень 3: | работать в коллективе, толлерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| **Владеть** |
| Уровень 1: | навыками и знаниями об обеспечении морально-психологического климата в коллективе |
| Уровень 2: | знаниями об обеспечении работы в коллективе без конфликтных ситуаций |
| Уровень 3: | навыкамиработать в коллективе, толлерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 | **Знать** | Выполнение задания |  | УО, ИЗ | посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность во время практики; качество подготовки отчета; выполнение практических заданий, умение рассуждать, делать выводы |
| Уровень 1: | основы правовых знаний |
| Уровень 2: | основы правовых знаний, нормативно-правовые акты, законодательство |
| Уровень 3: | основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| **Уметь** | Выполнение задания | УО, ИЗ |
| Уровень 1: | использовать основы правовых знаний |
| Уровень 2: | использовать основы правовых знаний, нормативно-правовые акты, законодательство |
| Уровень 3: | использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| **Владеть** |
| Уровень 1: | комплексным виденьем основы правовых знаний |
| Уровень 2: | навыками использовать основы правовых знаний, нормативно-правовые акты, законодательство |
| Уровень 3: | навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-7 | **Знать** | Выполнение задания | 1.1-1.22.1-2.53.1-3.34.1-4.25.1 | УО, ИЗ |  |
| Уровень 1: | основы самоорганизации и самообразования в области экономики |
| Уровень 2: | сущность самоорганизации и самообразования в области экономики |
| Уровень 3: | способы самоорганизации и самообразования в области экономики |
| **Уметь** |
| Уровень 1: | учитывать актуальность самоорганизации и самообразования в области экономики |
| Уровень 2: | находить способы самоорганизации и самообразования в области экономики |
| Уровень 3: | в полной мере осуществлять самоорганизацию и самообразование в области экономики |
| **Владеть** |
| Уровень 1: | основными принципами самоорганизации и самообразования в области экономики |
| Уровень 2: | методикой самоорганизации и самообразования в области экономики |
| Уровень 3: | навыками самоорганизации и самообразования в области экономики |
| ОПК-2 | **Знать** | Выполнение задания | 1.1-1.22.1-2.53.1-3.34.1-4.25.1 | УО, ИЗ | посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность во время практики; качество подготовки отчета; выполнение практических заданий, умение рассуждать, делать выводы |
| Уровень 1: | основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики недвижимости |
| Уровень 2: | сущность и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики недвижимости |
| Уровень 3: | современные методы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики недвижимости |
| **Уметь** |
| Уровень 1: | учитывать актуальность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики |
| Уровень 2: | применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики |
| Уровень 3: | в полной мере осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики |
| **Владеть** |
| Уровень 1: | основными принципами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области в области экономики |
| Уровень 2: | методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики |
| Уровень 3: | навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики |
| ОПК-3 |  **Знать** | Выполнение задания | 1.1-1.22.1-2.53.1-3.34.1-4.25.1 | УО, ИЗ | посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность во время практики; качество подготовки отчета; выполнение практических заданий, умение рассуждать, делать выводы |
| Уровень 1: | основные методы инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| Уровень 2: | основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов, которые могут быть применены в области экономики |
| Уровень 3: | современные методы и технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, которые можно применить в области экономики |
|  **Уметь** |
| Уровень 1: | подобрать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области экономики |
| Уровень 2: | принимать участие в разработке и организации применения современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| Уровень 3: | разработать собственные рекомендации по использованию современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы при примени в экономике |
|  **Владеть** |
| Уровень 1: | информацией об особенностях организации применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области экономики |
| Уровень 2: | комплексным видением современных проблем инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализом результатов расчетов |
| Уровень 3: | навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в сфере экономики |
| ОПК-4 |  **Знать** | Выполнение задания | 1.1-1.22.1-2.53.1-3.34.1-4.25.1 | УО, ИЗ | посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность во время практики; качество подготовки отчета; выполнение практических заданий, умение рассуждать, делать выводы |
| Уровень 1: | основные методы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и уровень ответственности за принимаемые решения |
| Уровень 2: | методы поиска, сбора, обработки, анализа информации, используемой для разработки организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности и способы оценки последствий за принимаемые решения |
| Уровень 3: | способы разработки и критерии оценки социально- экономической эффективности вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности |
|  **Уметь** |
| Уровень 1: | разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной сфере |
| Уровень 2: | разрабатывать и применять организационно-управленческие решения в профессиональной сфере |
| Уровень 3: | применять методики разработки вариантов организационно-управленческих решений, обосновывать их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, уровня последствий и ответственности |
|  **Владеть** |
| Уровень 1: | основными навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| Уровень 2: | навыками применения принципов и технологий разработки организационно-управленческих решенийрешений в профессиональной деятельности |
| Уровень 3: | навыками количественного и качественного анализа результатов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и уровня ответственности |
| ПК-1 |  **Знать** | Выполнение задания | 1.1-1.22.1-2.53.1-3.34.1-4.25.1 | УО, ИЗ | посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность во время практики; качество подготовки отчета; выполнение практических заданий, умение рассуждать, делать выводы |
| Уровень 1: | методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов |
| Уровень 2: | методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей |
| Уровень 3: | методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
|  **Уметь** |
| Уровень 1: | собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов |
| Уровень 2: | собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей |
| Уровень 3: | собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
|  **Владеть** |
| Уровень 1: | способностью и навыками собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов |
| Уровень 2: | способностью и навыками собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей |
| Уровень 3: | способностью и навыками собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 |  **Знать** | Выполнение задания | 1.1-1.22.1-2.53.1-3.34.1-4.25.1 | УО, ИЗ | посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность во время практики; качество подготовки отчета; выполнение практических заданий, умение рассуждать, делать выводы |
| Уровень 1: | экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 2: | типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3: | действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
|  **Уметь** |
| Уровень 1: | рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 2: | применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3: | использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
|  **Владеть** |
| Уровень 1: | способностью рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 2: | навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик |
| Уровень 3: | использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 |  **Знать** | Выполнение задания | 1.1-1.22.1-2.53.1-3.34.1-4.25.1 | УО, ИЗ | посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность во время практики; качество подготовки отчета; выполнение практических заданий, умение рассуждать, делать выводы |
| Уровень 1: | основные методы составления экономических разделов планов |
| Уровень 2: | основные методы и технологии необходимые для составления экономических разделов планов и использовать их в деятельности экономических субъектов |
| Уровень 3: | современные методы и технологии необходимые для проведения расчетов экономических разделов планов, которые можно применить в организации |
|  **Уметь** |
| Уровень 1: | обосновывать современные методы составления экономических разделов планов в соответствии с поставленными задачами в организации |
| Уровень 2: | обосновывать и представлять результаты работы по разработке и организации применения современных методов и технологий необходимых для составления экономических разделов планов |
| Уровень 3: | выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
|  **Владеть** |
| Уровень 1: | информацией об особенностях организации применения современных методов и технологий составления экономических разделов планов расчетов |
| Уровень 2: | комплексным видением современных проблем при обосновании и представлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| Уровень 3: | навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |

* 1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех пунктов задания практики); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки разделов отчета по практике).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной практики, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности» проводится в форме защиты отчета по практике.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Текущий контроль(50 баллов[[5]](#footnote-5)) | Промежуточная аттестация(50 баллов) | Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Блок 1 | Блок 2 |
| Лекционные занятия (X1) | Практические занятия (Y1) | Лекционные занятия (X2) | Практические занятия (Y2) | от 0 до 50 баллов | Менее 41 балла – неудовлетворительно; 41-60 баллов – удовлетворительно; 61-80 баллов –хорошо;81-100 баллов –отлично |
| 5 | 15 | 5 | 25 |
| Сумма баллов за 1 блок = X1 + Y1 =20 | Сумма баллов за 2 блок = X2 + Y2 =30 |

Для определения фактических оценок каждого показателя

выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебных работ по дисциплине | ***Количество баллов*** |
| ***1 блок*** | ***2 блок*** |
| *Текущий контроль (50 баллов)* |
| Посещение занятий  | 5 | 5 |
| Выполнение заданий по дисциплине (УО, ПР), в том числе: | 15 | 25 |
| - устный опрос (УО) | *5* | *5* |
| - индивидуальное задание (ИЗ) | *10* | *20* |
|  | **20** | **30** |
| *Промежуточная аттестация (50 баллов)* |
| Зачет в устной форме с оценкой |
| **Сумма баллов по дисциплине 100 баллов** |

Зачет с оценкой является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по учебной практике.

Защита отчета по практике является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы и прохождения производственной практики. По результатам защиты обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом[[6]](#footnote-6);

- обучающийся знает, понимает основные положения практики, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;

- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);

- ответ обучающегося по теоретическому материалу, содержащемуся в примерных вопросах, является полным, и удовлетворяет требованиям;

- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения практики, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в примерных вопросах, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей практики.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения практики в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов практики и они соответствуют программе практики;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

**1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание результатов обучения студентов по «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);

- выполнение индивидуального задания (ИЗ).

Защита отчета по практике производится студентом в день его сдачи в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения отчета по практике студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с индивидуальным заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить план отчета и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь полученной теоретической базы знаний с практикой, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на защите отчета по практике.

**2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:**

***2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:***

1.Сущность организации, его черты и функции

2.Понятие организации: ее признаки и функции

3.Организационные формы организации

4.Внутренняя среда организации

5.Внешняя среда организации

6.Классификация организации по видам

7.Классификация по организационно-правовым формам

8.Физическое и юридическое лицо, как субъект экономики

9.Трудовые ресурсы организации, состав, структура

10.Производительность труда и показатели ее измерения

11.Оплата труда, ее формы и системы

12.Понятие издержек производства и их виды

13.Себестоимость продукции и классификация затрат

14.Виды затрат, группировка по элементам и статьям калькулирования

15.Постоянные и переменные затраты, ревалентные и неревалентные затраты

16.Факторы и пути снижения себестоимости

17.Виды прибыли организации. Распределение прибыли организации

18.Рентабельность организации, показатели эффективности

19.Потребности и блага. Безграничность потребностей.

20.Ресурсы и факторы производства.

21.Фазы общественного воспроизводства.

22.Кривая производственных возможностей (КПВ). Альтернативные издержки.

23.Экономические агенты (рыночные и нерыночные).

24.Собственность: сущность, формы, роль в развитии экономической системы.

25.Приватизация: особенности осуществления в России.

26.Экономические системы (типы): основные ступени развития

27.Сущность рынка. Рыночная система

28.Товар, товарное хозяйство, дифференциация производителей

29.Услуга: экономические содержание, специфические особенности.

30.Деньги. Функции денег.

31.Спрос и его изменение. Закон спроса.

32.Предложение товаров на рынке. Закон предложения.

33.Неценовые факторы изменение спроса и предложения.

34.Реальный и финансовый капитал. Кругооборот капитала.

35.Рынок капитала. Предложение капитала в краткосрочном и долгосрочном периоде. 36.Инвестирование.

37.Рынок земли.

38.Экономическая и дифференциальная рента.

39.Особенности предложения земли.

40.Неопределенность и риск. Рыночный механизм устранения риска.

41.Отрицательные и положительные внешние эффекты. Теорема Коуза.

42.Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике

*Критерии оценки устного опроса:*

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными);

- владение научным и профессиональной терминологией.

*Шкала оценивания устного опроса.*

Каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ на вопрос или не ответил;

- 3 балл - ответ обучающегося является не полным, не точным, не уверенным и не аргументированным;

- 4 балла – ответ обучающегося является полным, но не точным, не уверенным и не аргументированным;

- 5 - ответ обучающегося является полным, точным, уверенным и аргументированным.

По результатам опросов выводится средняя оценка, которая округляется до целой величины и выставляется при первой рейтинговой оценке.

**2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений**

***2.2.1 Индивидуальные задания (ИЗ)***

1.Предприятие в условиях рыночной экономики.

2.Порядок образования и ликвидации предприятия.

3.Организационная структура предприятия.

4.Классификация предприятий.

5.Коммерческий риск и способы его снижения.

6.Организационно-правовые формы предприятий.

7.Себестоимость товаров и услуг и ее значение.

8.Коммерческие и некоммерческие организации.

9.Хозяйственные средства.

10. Прибыль и ее роль в производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

11. Цена на товары и услуги и ее роль в рыночной экономике.

12. Ценовая политика предприятия.

13. Трудовые ресурсы предприятия.

14. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

15. Производительность труда и резервы ее повышения.

16. Кадровая политика предприятия.

17. Формы и системы оплаты труда рабочих.

18. Фонд оплаты труда и его состав.

19. Процесс планирования. Цели, задачи и значение планирования на предприятии.

20. Содержание бизнес-плана предприятия,

21. Основные фонды предприятия, их состав, структура и классификация.

22. Износ и амортизация основных фондов.

23. Оборотные средства предприятия, их состав, структура и классификация.

24. Лицензия предприятия и сертификат на продукцию и услуги.

25. Коммерческая тайна и способы ее защиты.

26. Маркетинговая политика предприятия.

27. Маркетинговые исследования.

28. Инновации и их роль в современной экономике.

29. Инновационные организации и их виды.

30. Система налогообложения предприятия.

31. Нематериальные активы предприятий.

32. Рынок недвижимости и содержание основных понятий.

33. Внутренняя и внешняя среда организации.

34. Система налогообложения предприятия.

35. Сущность и виды внешнеэкономической деятельности предприятия.

36. Капитал предприятия: собственный и заемный.

37. Инфляция: сущность, формы и причины.

38. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.

39. Причины и процесс банкротства на предприятии.

40. Финансовые ресурсы предприятия.

41. Понятие и виды конкуренции.

42. Сущность и функции денег.

43. Формирование издержек производства.

44. Инвестиции и инвестиционная политика государства.

45. Показатели и виды инфляции.

46. Налоговая система России.

47. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.

48. Государственный бюджет.

49. Пути выхода из экономического кризиса.

50. Антимонопольная политика государства.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Знать | Оценочные средства | Уметь | Оценочные средства | Владеть | Оценочные средства |
| текущий контроль | промежуточный контроль | текущий контроль | промежуточный контроль | текущий контроль | промежуточный контроль |
| ОК-2 | основные этапы исторического развития общества;основные этапы и закономерности исторического развития общества;основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 | анализировать основные этапы исторического развития общества;анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | УО, вопросы 1-42 | ИЗ1-50 | навыками анализировать основные этапы исторического развития общества;навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | УО, вопросы 1-42 | ИЗ1-50 |
| ОК-3 | основные экономические понятия в различных сферах деятельности;основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности;как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 | использовать основные экономические понятия в различных сферах деятельности;применять основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности;в полной мере использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 | основными экономическими понятиями в различных сферах деятельности;комплексным видением основных экономических понятий, законов и явлений в различных сферах деятельности;навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 |
| ОК-5 | современные требования к персоналу, особенности работы в коллективе;сущность и организационные основы труда персонала;принципы и методы управления персоналом: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 | применять знания о разделении и кооперации труда в условиях коллективного труда;применять знания о режиме труда и отдыха, трудовом распорядке и дисциплине труда для повышения производительности труда;работать в коллективе, толлерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 | навыками и знаниями об обеспечении морально-психологического климата в коллективе;знаниями об обеспечении работы в коллективе без конфликтных ситуаций;навыками работать в коллективе, толлерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 |
| ОК-6 | основы правовых знаний;основы правовых знаний, нормативно-правовые акты, законодательство;основы правовых знаний в различных сферах деятельности | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 | использовать основы правовых знаний;использовать основы правовых знаний, нормативно-правовые акты, законодательство;использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 | комплексным виденьем основы правовых знаний;навыками использовать основы правовых знаний, нормативно-правовые акты, законодательство;навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 |
| ОК-7 | основы самоорганизации и самообразования в области экономики;сущность самоорганизации и самообразования в области экономики;способы самоорганизации и самообразования в области экономики | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 | учитывать актуальность самоорганизации и самообразования в области экономики;находить способы самоорганизации и самообразования в области экономики;в полной мере осуществлять самоорганизацию и самообразование в области экономики | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 | основными принципами самоорганизации и самообразования в области экономики;методикой самоорганизации и самообразования в области экономики;навыками самоорганизации и самообразования в области экономики | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 |
| ОПК-2 | основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики недвижимости;сущность и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики недвижимости;современные методы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики недвижимости | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 | учитывать актуальность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики;применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики;в полной мере осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 | основными принципами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области в области экономики;методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики;навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 |
| ОПК-3 | основные методы инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов, которые могут быть применены в области экономики;современные методы и технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, которые можно применить в области экономики | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 | подобрать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области экономики;принимать участие в разработке и организации применения современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;разработать собственные рекомендации по использованию современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы при примени в экономике | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 | информацией об особенностях организации применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области экономики;комплексным видением современных проблем инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализом результатов расчетов;навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в сфере экономики | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 |
| ОПК-4 | основные методы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и уровень ответственности за принимаемые решения;методы поиска, сбора, обработки, анализа информации, используемой для разработки организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности и способы оценки последствий за принимаемые решения;способы разработки и критерии оценки социально- экономической эффективности вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности. | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 | разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной сфере;разрабатывать и применять организационно-управленческие решения в профессиональной сфере;применять методики разработки вариантов организационно-управленческих решений, обосновывать их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, уровня последствий и ответственности | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 | основными навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;навыками применения принципов и технологий разработки организационно-управленческих решенийрешений в профессиональной деятельности;навыками количественного и качественного анализа результатов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и уровня ответственности | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 |
| ПК-1 | методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов;методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей;методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 | собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов;собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей;собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 | способностью и навыками собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов;способностью и навыками собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;способностью и навыками собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 |
| ПК-2 | экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 | рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 | способностью рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик;использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 |
| ПК-3 | основные методы составления экономических разделов планов;основные методы и технологии необходимые для составления экономических разделов планов и использовать их в деятельности экономических субъектов;современные методы и технологии необходимые для проведения расчетов экономических разделов планов, которые можно применить в организации | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 | обосновывать современные методы составления экономических разделов планов в соответствии с поставленными задачами в организации;обосновывать и представлять результаты работы по разработке и организации применения современных методов и технологий необходимых для составления экономических разделов планов;выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 | информацией об особенностях организации применения современных методов и технологий составления экономических разделов планов расчетов;комплексным видением современных проблем при обосновании и представлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | УО, вопросы 1-42 | ИЗ 1-50 |

1. Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа [↑](#footnote-ref-1)
2. Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств [↑](#footnote-ref-2)
3. Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины [↑](#footnote-ref-3)
4. Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др. [↑](#footnote-ref-4)
5. Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены. [↑](#footnote-ref-5)
6. Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся» [↑](#footnote-ref-6)